

Protokoll Förvaltningsrådet

Datum och tid: 2025-10-06 Kl. 13.00-15.30

Plats: C9-1A Rönnen

För arbetsgivaren: Nedim Buric, Ekonomichef
Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare
Eric Grundström, Utredningssekreterare
Patrik Andersson, Utredningssekreterare
Daniel Pamp, Utredningssekreterare
Linus Larsson, Utredningssekreterare
Aila Delleskog, Utvecklingssekreterare
Richard Mortenlind, Utbildningschef
Sara Ahlström, HR-konsult
Mikael Lindberg, HR-konsult
Johanna Callegari, Utvecklingssamordnare
Madeleine Lagertz, Specialpedagog

För fackliga organisationer: Birgitta Liljefjord, SACO/Sveriges Skolledare
Claes Jeppsson, SACO/Sveriges Skolledare
Rikard Person SACO/Sveriges Skolledare
Andreas Lindahl, Sveriges Lärare
Helena Quarfood, Sveriges Lärare
Thomas Magnusson, Sveriges Lärare
Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare
Eva Olofsson, Sveriges Lärare
Ulf Persson, Kommunal
Dennis Persson, Kommunal
Christina Billberg, Vårdförbundet
Marie Löfgren, Vision

Ej närvarande: Peter Lindberg, Grundskoledirektör
Annika Andersson, HR-chef
Mats Jönsson, HR-konsult
Lina Dorotea Svärd, SACO/SSR

Protokoll - tillgänglighetsanpassad

1. Aktuell information från Grundskoledirektören

Läget är lugnt på skolorna. I övrigt ingen aktuell information
Ärende som ska upp i grundskolenämnden

**Ärende till grundskolenämnden Nämndinitiativ (M) kring
medarbetares kontakter med elever på sociala medier,
Mikael Lindberg.**

Se underlag till protokollet.

Sveriges lärare lyfter att det över lag är ett bra svar. De ser att det är av vikt att medarbetare har ett professionellt bemötande. Det finns ett behov av att förtydliga riktlinjer kring detta från arbetsgivarhåll. Sveriges Lärare menar att det är viktigt att personal har ett professionellt bemötande mot elever och vårdnadshavare både i och utanför skolans verksamhet. Sveriges Lärare har inget att invända mot att arbetsgivaren förtydligar vad som förväntas i anställningen om det finns ett behov av det. Sveriges Lärare vill lyfta fram att det i ferietjänsten ingår "spontana föräldrar och elevkontakter" som kan ligga utanför skoltid.

Mikael lyfter att de gjort en ny formulering till Punkt 3,4 och 6 i ärendet, se nytt underlag och där använder man ordet överträdelse. Sveriges skolledare reagerar på att det är av vikt att man gör en opartisk utredning. Innan utredning är klar har vederbörande person inte gjort en överträdelse, det är det som ska utredas.

Mikael lyfter att de har övervägt att byta ordet överträdelse men kommit fram till att initiativtagaren själv använder begreppet och vi vill svara upp mot initiativet. I övriga fall använder HR oftare begreppet händelse kopplat till utredning. Ny version av tjänsteskrivelsen bifogas utkastet av detta protokoll.

Distansundervisning, Madeleine Lagertz.

Se underlag till protokollet.

Sveriges lärare säger att det är en intressant ansökan/projekt. De förutsätter att det inriktar sig till elever med stor frånvaro. De erfarenhet Sveriges lärare såg under pandemin var att det finns en ökad risk för ökad arbetsbelastning när man både ska ha fysisk undervisning på plats och ordna distansundervisning. Sveriges lärare frågar om det både handlar om fjärr- och närundervisning, vilket Madeleine svarar ja på. Madeleine säger vidare att det beror ofta på vilket ämne som det rör sig om.

Sveriges lärare och Saco/Sveriges skolledare är intresserade av att vara med i en arbetsgrupp och göra en riskbedömning. Ordförande svarar att detta är positivt och återkommer. Madeleine framför att det är ett nämndsärende och beslutet har inte fattats än.

Sveriges skolledare frågar om det går att jämföra med akutskolor, att det är rektor för elevens hemskola som beslutar kring eleven och den rektor som bedriver distansundervisning

har hand om personalen, vilket Madeleine instämmer i.

Verktyg för en mer likvärdig resursfördelning till skolan, Johanna Callegari.

Se underlag till protokollet.

Handlar om delbetänkande från skolpengs utredningen, SOU 2025:72. Förvaltningen ställer sig bakom förslaget om en vägledande nationell norm för förskoleklass och grundskola. Ska egentligen börja gälla 2028, men har blivit lite fördröjt, så när det träder i kraft kan inte sägas i nuläget.

Information om betyg VT25 och jämförelser med nationella prov, Eric Grundström, Patrik Andersson och Daniel Pamp.

Se underlag till protokollet

Sveriges lärare frågar om man sett effekter av den sambedomning som görs på skolorna vid nationella prov. Daniel säger att det har haft effekt och de ser när man har mer sambedomning så harmonierar resultaten på nationella proven bättre med betygsresultaten. Dialogen är viktigt. Sveriges lärare anser att grundskoleförvaltningen bör jobba aktivt med att hitta strategier för att minska skillnaderna mellan nationella proven och betygsresultaten, både på förvaltningsnivå och enhetsnivå. Det är viktigt att förvaltningen fortsätter arbeta för att minska differensen mellan nationella provresultat och betyg genom att följa upp och analysera skillnaderna utifrån de allmänna råden om betyg och provning.

Sveriges skolledare säger att duktiga lärarlag som arbetar tillsammans har större förutsättningar att lyckas med bedömningar inför betyg. Sveriges lärare säger att nationella provet bedömer den dag då eleven gör provet inte alla nio år eleven går i skolan.

Både Sveriges lärare och Sveriges skolledare lyfter att man behöver titta över index. Hur skapas index? Har Salsavärdet träffat rätt. De lyfter även frågan om hur det fria skolvalet påverkar index och jämförelsen mellan nationella provet och betygsresultaten.

Eric säger att grundskoleförvaltningens modell är en annan än Skolverkets SALSA-modell. Den använder bland annat fler och delvis andra variabler och bygger enbart på hur Malmös avgångselever betygsjämnt presterat historiskt utifrån sina socioekonomiska förutsättningar. Modellen är däremot snarlik den modell som förvaltningen också använder för att prognosticera gymnasiebehörigheten i årskurs 9 och eftersom

den modellens prognoser kommer väldigt nära det faktiska utfallet är det en tydlig indikation på att även modellen som tillämpas för att beräkna strukturersättningsexet är en bra modell. Eric knyter an till sin och Patriks betygsdragning att betygsutfallen senaste åren inte kommit lika nära prognosen som innan vilket kan indikera att en annan variabel är av större betydelse än förut.”

2. Verksamhet och Organisation

Utvecklingsprojekt om en ny ekonomisk modell för beställning och utförande av studiehandledning med tillhörande kvalitetsfrågor, Richard Mortenlind och Daniel Pamp.

Se underlag till protokollet.

Det handlar om en ny ekonomisk modell som börjar gälla läsårsstart 2026/2027, där man ska som rektor göra en aktiv beställning av resurser från språkcentralen senast 31 mars 2026 inför det kommande läsåret. Det kommer vara utbildningar av rektorer i november.

Sveriges skolledare frågar vad som krävs för underlag till beslut om studiehandledning. Richard säger att det finns inga formkrav ännu och de återkommer i frågan.

Skolorganisering i Rosengård, Linus Larsson

Se underlag till protokollet.

Sveriges lärare, SACO/Sveriges skolledare och Vision vill ha ett möte för att diskutera ovan och titta på riskdömning kring de olika förslagen. Ordförande framför att de kommer kalla till ett möte, återkommer om datum. Förslaget datum är den 21 oktober kl. 11.15-12.00.

Barn- och elevregister, Aila Delleskog

Se underlag protokoll.

Vision frågar hur det har gått vid införandet av systemet på gymnasieförvaltningen. Frågan besvaras av inskickat underlag. Sveriges Lärare framför att det varit bättre att testköra systemet på hösten och inte vårterminen eftersom det då är skarpt läge med slutbetyg. Sveriges lärare ser att det i implementeringen räknas med 1 utbildningsdag för lärare kring det nya systemet. Sverige Lärare ställer frågan kring hur denna utbildningsinsats ska gå till och vill uppmärksamma arbetsgivaren på den totala mängd arbetstid som avsätts för implementeringen.

3. Personal

Lönekartläggning, Sara Ahlström. 15.05

Se underlag till protokollet.

- Sveriges skolläda framför att man inte bör skriva ut namn på vissa solitärer som till exempel arkivarier när man inte gör det på andra. Sara säger att befattningar med endast en medarbetare kommer hanteras likvärdigt framöver. Sveriges lärare framför att det är bra statistik att få ut. Sveriges Lärare ställer frågan kring vad skillnaden i 90:e percentilen mellan kvinnor och män kan bero på i stora medlemsgrupper som grundskolelärare och lärare i fritidshem. Sveriges Lärare ser ett behov av att förvaltningen arbetar vidare med frågan. Sara erbjuder att hon gärna bjuder in till möte om önskan finns att diskutera vidare i dessa frågor.

Kommunal undrar om det i Malmö stad förs dialoger kring basintervallerna. De ser att vissa befattningar utifrån basvärderingarna hade man behövt göras om. Sara framför att dessa har man ändrat tidigare och det förs dialoger regelbundet. Sveriges skolläda återkommer med skriftliga synpunkter som ska bifogas protokollet.

4. Ekonomi

5. Arbetsmiljö och hälsa

6. Frågor från Sveriges lärare

Var är vi i processen med en partsgemensam grupp kopplat till dokumentation?

Sveriges lärare framför att man haft ett uppstartsmöte för ett tag sedan. Hur ser vi tillsammans partsgemensamt dokumentation kopplat till HÖK 25. Ordförande säger att frågan ligger hos HR-chefen som är sammankallande och dialogen kommer att återupptas.

Vi ser ett behov av en uppdatering/förtydligande kring riktlinjer kopplade till kameraövervakning och hur dessa följs upp/efterlevs på skolenheterna.

Sveriges lärare framför att det finns kameraövervakning på en stor del av Malmö skolor. De vill se tydligare riktlinjer hur man

arbetar med detta och hur man följer upp detta. Ordförande säger att reglerna kring kameror har inte ändrats väsentligt. Sveriges lärare framför att det är en trygghet och avskräckande men samtidigt kan det vara integritetskränkande om man inte följer de bestämmelser/riktlinjer som gäller. Det ska användas för säkerhet för personal och elever inte bevakning. Alltså de vill se en tydlighet i hur man ska använda kamerorna, vem, var, hur och varför?

Sveriges skolledare vill se att det ska finnas en likvärdighet i finansieringen på de olika skolorna kring kameror.

Ordförande säger att det finns ett lokalresursprogram där man med de administrativa cheferna varje kvartal följer upp bland annat denna fråga.

Sveriges lärare trycker särskilt på att den personliga integriteten väger tyngre än övervakningsbehovet. Det finns risker att man bryter mot detta och blir en bevakning i stället, Vem har mandatet?

Ordförande säger att många medarbetare upplever detta som trygghet. Säkerhetssamordnaren Theres Nilsson har för avsikt att komma ut till skolorna för att titta på frågan. Ordförande säger att idag finns inga riktlinjer. Det finns dock en Kominsida med riklig information. De finns i planen att se över dokumentation både gällande utvändiga och invändiga kameror.

Ärende inför Beslut

Arbetsgivarrepresentant
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Saco
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Sveriges Lärare
Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vision
Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Kommunal
Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vårdförbundet
Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]